

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

Дробышевский С.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Правовые основы профессиональной
деятельности

Направление подготовки / 49.03.01 Физическая культура
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Габов А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с правовыми основами в сфере физической культуры и спорта, а также рекреации и туризма.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:для формирования мировоззренческой позиции	
Уровень 1	знать основы права
Уровень 2	уметь применять знания в области права
Уровень 1	владеть навыками использования нормативно-правовых актов в сфере ФКиС
ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	знать правильно использовать нормативно-правовые документы в педагогической деятельности
Уровень 1	уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 1	владеть способностями к проявлению гражданской позиции в проф. деятельности
ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	знать основы российской налоговой системы
Уровень 1	уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Уровень 1	владеть методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-4:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 2	знать специфику спортивной деятельности с точки зрения правовых основ
Уровень 1	уметь использовать основные законы естественных дисциплин в проф. сфере
Уровень 1	владеть навыками организации и проведения учебно-тренировочных занятий
ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	знать социальную значимость профессии в сфере физической культуры
Уровень 1	уметь работать в творческих проф. группах
Уровень 1	владеть навыками организации и проведения спортивных мероприятий
ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	знать специфику спортивной деятельности с точки зрения правовых основ
Уровень 1	уметь использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере ФКиС
Уровень 2	владеть навыками практического применения юридических документов

ОК-8:способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень 1	знать основные понятия о праве, правовых системах, правоотношениях и источниках права
Уровень 1	уметь применять полученные знания в тренировочно-соревновательном процессе
Уровень 1	владеть основными понятиями, содержащихся в предшествующих дисциплинах, в том числе истории, философии и истории политических и правовых учений
ОПК-3:способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
Уровень 1	знать преамбулу, цели и задачи ФЗ «О физической культуре и спорте»
Уровень 1	уметь осуществлять спортивную подготовку на основе требований стандартов
Уровень 1	владеть навыками осуществления спортивной подготовки на основе положений дидактики и в соответствии с требованиями стандартов
ОПК-4:способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Уровень 1	знать виды административных правонарушений и административной ответственности
Уровень 2	уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной сфере
Уровень 1	владеть навыками формирования у учеников гражданской позиции
ОПК-8:способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
Уровень 1	знать основы безопасности организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий
Уровень 1	уметь осуществлять судейство на основе правил соревнований по избранному виду спорта
Уровень 1	владеть навыками планирования соревнований
ОПК-10:способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Уровень 1	знать особенности проведения занятий физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами
Уровень 1	уметь формировать установки ведения здорового образа жизни в различных группах населения
Уровень 1	владеть навыками формированию мотивации к физкультурной деятельности
ОПК-12:способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в	

регулярных занятиях физической культурой	
Уровень 1	знать классификацию основных видов и правил составления нормативно-правовых документов
Уровень 1	использовать основные законы гуманитарных дисциплин в сфере ФКиС
Уровень 1	владеть навыками применения нормативно-правовых актов регулирующих деятельность в сфере ФКиС
ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Уровень 1	знать правила здорового образа жизни
Уровень 1	уметь находить в кодексах РФ, правовых законодательствах ответы на вопросы в области физической культуры и спорта
Уровень 1	владеть современными методами управления в сфере ФКиС
ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	
Уровень 1	знать международное право в области ФКиС
Уровень 1	уметь использовать основные положения Конституции РФ, действующие законодательные документы
Уровень 1	владеть навыками использования техники безопасности при проведении масштабных массовых мероприятий
ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Уровень 2	знать права и обязанности спортсменов, тренеров в сфере ФКиС
Уровень 1	уметь защищать свои права в соответствии с гражданским кодексом и правилами проведения соревнований
Уровень 1	владеть навыками применения знаний правовых основ ФКиС в профессиональной деятельности
ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Уровень 1	знать правила и нормы безопасности проведения спортивных мероприятий
Уровень 1	уметь использовать правила безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий
Уровень 1	владеть навыками применения знаний правовых основ ФКиС в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины основано на предшествующем изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Культурология».

Данная дисциплина является базовой.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы права	1	4	0	28	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-6
2	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий	0,5	4	0	26	ОПК-10 ОПК-8 ПК-21
3	Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта	0,5	4	0	36	
Всего		2	12	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основы права*(А) Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта*(О)	1	0	0
2	2	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий*(О) Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта*(О)	0,5	0	0
3	3	Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта*(А) Охрана здоровья граждан в сфере физической культуры и спорта*(О)	0,5	0	0
Итого			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта*(А)	4	0	0
2	2	Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры и спорта*(А)	4	0	0
3	3	Борьба с преступностью и противодействие применению допинга*(О) Урегулирование спортивных споров*(О)	4	0	0
Итого			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фарафонтова Е. Л.	Международное право: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С. В.	Спортивное право России	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С.В., Крашенинников П.В.	Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студ. вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фарафонтова Е. Л.	Международное право: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
----	---	---

Э2	Международный олимпийский комитет	http://www.olympic.org
Э3	Всемирное антидопинговое агентство	http://www.wada-ama.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по изучению курса «Правовые основы в профессиональной деятельности» заключается в следующем:

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем;
- 3) проработка тем, вынесенных для самостоятельной работы;
- 4) подготовка к семинарским занятиям;
- 5) написание и защита реферата.

Студентам рекомендуется повторять пройденный материал лекций, используя рекомендуемую литературу. Преподаватель может рекомендовать дополнительную литературу по изучаемой теме. Это могут быть новые издания, научная периодическая литература (журналы), новые нормативно-правовые акты и т.д. Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала. Также по темам, вынесенным для самостоятельной проработки, студенты должны предоставить отчеты в форме устных докладов. Темы рефератов выдаются студентам преподавателем на первом занятии. Реферат сдается преподавателю в срок за месяц до окончания занятий и представляется для публичной защиты на последнем практическом занятии. Объем реферата – не менее 12 страниц. Оформление реферата должно соответствовать правилам оформления письменных работ для СФУ с обязательным предоставлением Power-point презентации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2.Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3.Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4.Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для лекционных и практических занятий необходимы учебная аудитория с доской и маркерами, а также проектором для презентаций, столы и стулья.